

附件 4:

生化学院“明日之星”教学技能竞赛决赛评价参考标准

一、教学设计（单项 25 分）

教学设计是指运用系统方法，将学习理论与教学理论的原理转换成对教学资料 and 教学活动的具体计划的系统化过程。教学设计是一个开放动态的过程，是能够充分体现教师创造性教学的“文本”。参赛者应结合我国新课程改革的全面推行，以及基础教育理念、教学要求、课程目标等发生的深刻变化，针对指定内容进行教学设计，解决教什么、怎样教的问题，使教学效果最优化。

（一）要求：根据抽取的试题，自主选择其中的某一教学片断设计教学方案一例，建议时间不超过 90 分钟。

（二）教学设计评价标准见下表。

项目	内 容	评 价 标 准	等级				得分
			A	B	C	D	
目标设计 3 分	目标表述	教学目标清楚、具体，易于理解，便于实施，行为动词使用正确	1.5	1.2	0.8	0.5	
	要求与宗旨	符合课标要求、学科特点和学生实际；体现对知识、能力与创新思维等发展要求	1.5	1.2	0.8	0.5	
内容分析 2 分	教学内容	教学内容前后知识点关系、地位、作用描述准确，重点、难点分析清楚	2.0	1.5	1.0	0.5	
学情分析 2 分	学生情况	学生学习水平表述，学习习惯和能力分析	2.0	1.5	1.0	0.5	
教学方法与教学过程 11 分	教学思路	教学主线描述清晰，教学内容符合课程标准要求，具有较强的系统性和逻辑性	2.0	1.5	1.0	0.5	
	教学重点与难点	重点突出，点面结合，深浅适度；难点清楚，把握准确；化难为易，处理恰当	2.0	1.5	1.0	0.5	
	教学方法	教学方法清晰适当，符合教学对象要求，有利教学内容完成、难点解决和重点突出	2.0	1.5	1.0	0.5	
	教学手段	教学辅助手段准备与使用说明清晰，教具及现代化教学手段运用恰当	1.0	0.8	0.6	0.4	
	教学环节	内容充实精要，适合学生水平；结构合理，过渡自然，便于操作；理论联系实际，注重教学互动，启发学生思考及问题解决	3.0	2.5	2.0	1.5	
	教学评价	注重形成性评价及生成性问题解决和利用	1.0	0.8	0.6	0.4	
延伸设计 2 分	课时分配与作业答疑	课时分配科学、合理；辅导与答疑设置合理，练习、作业、讨论安排符合教学目标，有助强化学生反思、理解和问题解决	2.0	1.5	1.0	0.5	
文档规范 2 分	内容排版	文字、符号、单位和公式符合标准规范；语言简洁、明了，字体、图表运用适当；文档结构完整，布局合理，格式美观	2.0	1.5	1.0	0.5	

设计创新3分	设计创新	教学方案的整体设计富有创新性，较好体现课程改革的理念和要求；教学方法选择巧妙，教学过程设计有突出的特色	3.0	2.5	2.0	1.5	
--------	------	---	-----	-----	-----	-----	--

二、多媒体课件制作（单项 15 分）

多媒体课件是用于实施教学活动的教学软件，参赛者应在一定的学习理论和教学理论的指导下，遵循人的认知规律，根据学习目标或教学目标设计反映某种教学策略和教学内容的课件。课件应该形象、直观、生动、快捷、高效，并具备参与交互功能，有助于优化课堂教学，推进素质教育。

（一）要求：根据教学设计内容制作课件一例，制作平台不限，建议制作时间不超过 60 分钟。

（二）课件制作评价标准见下表。

项目	内 容	评 价 标 准	等级				得分
			A	B	C	D	
多媒体 课件 15 分	科 学 性 4 分	课件取材适宜，内容科学、正确、规范	2.0	1.5	1.0	0.5	
		课件演示符合现代教育理念	2.0	1.5	1.0	0.5	
	教 育 性 6 分	课件设计新颖，能体现教学设计思想；知识点结构清晰，能调动学生的学习热情	6.0	4.5	3.0	1.5	
	技 术 性 3 分	课件制作和使用上恰当运用多媒体效果	1.5	1.2	0.8	0.5	
		操作简便、快捷，交流方便，适于教学	1.5	1.2	0.8	0.5	
	艺 术 性 2 分	画面设计具有较高艺术性，整体风格相对统一	2.0	1.5	1.0	0.5	

三、即席讲演（单项 15 分）

即席讲演具有即兴发挥、主题集中、篇幅短小等特点，参赛者应具备多方面的知识素养和能力，特别是需要敏捷的思维能力，快速的语言表达能力和灵活的应变能力，主要考察参赛者知识的广度、思想的深度以及思维的敏锐程度。

（一）要求：根据现场抽取的主题进行讲演，时间不超过 3 分钟。

（二）即席讲演评价标准见下表。

项目	内 容	评 价 标 准	等级				得分
			A	B	C	D	
即席 讲演 15 分	演讲内容 5 分	主题鲜明切题，内容充实、针对性强；问题分析到位，解决策略得当、新颖，说服力强；论据贴切，符合实际，阐释充分；内容构架结构严谨、层次分明、条理清晰	5.0	4.0	3.0	2.0	
	语言艺术 3 分	普通话标准，用语规范，节奏处理得当，表现力强，说服力强	3.0	2.5	2.0	1.5	

思维艺术 3 分	思维敏捷，随机应变能力强；把握时机，灵活多变；组织能力强	3.0	2.5	2.0	1.5
仪表形象 3 分	神情丰富自然，与演讲内容吻合；姿态自然、动作适度，辅助演讲效果好	3.0	2.5	2.0	1.5
演讲时间 1 分	时间在 2-3 分钟内，不超时	1.0	0.8	0.6	0.4

四、模拟上课·板书（单项 45 分）

模拟上课是参赛者依据备课内容，自主选择一个“教学片段”或“环节”进行模拟上课。应能够突出新课程理念，展示驾驭课堂教学的艺术，体现创新精神和课堂教学研究的能力。板书可以在模拟上课过程中呈现，也可在模拟上课的片段后呈现。

（一）要求：根据选定的教学内容进行模拟上课·板书，总时间不超过 10 分钟。

（二）模拟上课·板书评价标准见下表。

项目	内 容	评 价 标 准	等 级				得 分
			A	B	C	D	
模拟 上课 35 分	教学目标	目标设置明确，要求具体，符合大纲要求和学生实际	3.0	2.5	2.0	1.5	
	教学内容	重点内容讲解明白，教学难点处理恰当，关注学生已有知识和经验，注重学生能力培养，强调讲练结合，知识传授正确	5.0	4.0	3.0	2.0	
	教学方法	按新课标的教学理念处理教学内容以及教与学、知识与能力的关系，较好落实三维目标；突出自主、探究、合作学习，体现多元化学习方法；实现有效师生互动	7.0	5.0	3.0	2.0	
	教学过程	教学整体安排合理，环节紧凑，层次清晰；创造性使用教材；教学特色突出；恰当使用多媒体课件辅助教学，教学演示规范	7.0	5.0	3.0	2.0	
	教学素质	教态自然亲切、仪表举止得体，注重目光交流，教学语言规范准确、生动简洁	4.0	3.0	2.0	1.5	
	教学效果	按时完成教学任务，教学目标达成度高，时间把握得到，不短于 8 分钟，不超出 10 分钟	4.0	3.0	2.0	1.5	
	教学创新	教学过程富有创意；能创造性的使用教材；教学方法灵活多样，有突出的特色	5.0	4.0	3.0	2.0	

板 书 设 计 10 分	内容匹配	反映教学设计意图，突显重点、难点，能调动学生主动性和积极性	4.0	3.0	2.0	1.5	
	构图	构思巧妙，富有创意，构图自然，形象直观，教学辅助作用显著	4.0	3.0	2.0	1.5	
	书写	书写快速流畅，字形大小适度，清楚整洁，美观大方，不写错别字	2.0	1.5	1.0	0.5	