

附件 3:

生化学院“明日之星”教学技能竞赛初赛评价参考标准

一、教学简案（单项 10 分）

参赛者应结合我国新课程改革的全面推行，以及基础教育理念、教学要求、课程目标等发生的深刻变化，针对指定内容进行教学设计，解决教什么、怎样教的问题，使教学效果最优化。

（一）要求：根据现场抽取的题目进行设计。（二）教学简案评价标准见下表。

项目	内 容	评 价 标 准	等 级				得 分
			A	B	C	D	
目标设计 1 分	目标表述	教学目标清楚、具体，易于理解，便于实施，行为动词使用正确	1	0.8	0.6	0.5	
教学过程 7 分	教学重点与难点	重点突出，点面结合，深浅适度；难点清楚，把握准确；化难为易，处理恰当	2	1	1.5	0.5	
	教学方法	教学方法清晰适当，符合教学对象要求，有利教学内容完成、难点解决和重点突出	1	0.8	0.6	0.5	
	教学过程	内容充实精要，适合学生水平；结构合理，过渡自然，便于操作；理论联系实际，注重教学互动，启发学生思考及问题解决	4	3	2	1	
设计创新 2 分	设计创新	教学方案的整体设计富有创新性，较好体现课程改革的理念和要求；教学方法选择巧妙，教学过程设计有突出的特色	2	1.5	1.0	0.5	

二、即席讲演（单项 30 分）

即席讲演具有即兴发挥、主题集中、篇幅短小等特点，参赛者应具备多方面的知识素养和能力，特别是需要敏捷的思维能力，快速的语言表达能力和灵活的应变能力，主要考察参赛者知识的广度、思想的深度以及思维的敏锐程度。

（一）要求：根据现场抽取的主题进行讲演，时间 2 分钟。

（二）即席讲演评价标准见下表。

项目	内 容	评 价 标 准	等 级				得 分
			A	B	C	D	
即席讲演 30 分	演讲内容 10 分	主题鲜明切题，内容充实、针对性强；问题分析到位，解决策略得当、新颖，说服力强；论据贴切，符合实际，阐释充分；内容构架结构严谨、层次分明、条理清晰	10	8	6	4	
	语言艺术 6 分	普通话标准，用语规范，节奏处理得当，表现力强，说服力强	6	4	3	2	
	思维艺术 6 分	思维敏捷，随机应变能力强；把握时机，灵活多变；组织能力强	6	4	3	2	
	仪表形象 6 分	神情丰富自然，与演讲内容吻合；姿态自然、动作适度，辅助演讲效果好	6	4	3	2	

	演讲时间 2 分	时间 2 分钟内，不超时	超时扣 1-2 分	
--	-------------	--------------	-----------	--

三、模拟上课·板书（单项 60 分）

模拟上课是参赛者依据备课内容，自主选择一个“教学片段”或“环节”进行模拟上课。应能够突出新课程理念，展示驾驭课堂教学的艺术，体现创新精神和课堂教学研究的能力。板书可以在模拟上课过程中呈现，也可在模拟上课的片段后呈现。

（一）要求：根据选定的教学内容进行模拟上课·板书，时间 5 分钟。

（二）模拟上课·板书评价标准见下表。

项目	内 容	评 价 标 准	等级				得分
			A	B	C	D	
模拟上课 50 分	教学目标	目标设置明确，要求具体，符合大纲要求和学生实际	5	4	3	2	
	教学内容	重点内容讲解明白，教学难点处理恰当，关注学生已有知识和经验，注重学生能力培养，强调讲练结合，知识传授正确	7	5	3	2	
	教学方法	按新课标的教学理念处理教学内容以及教与学、知识与能力的关系，较好落实三维目标；突出自主、探究、合作学习，体现多元化学习方法；实现有效师生互动	9	7	5	2	
	教学过程	教学整体安排合理，环节紧凑，层次清晰；创造性使用教材；教学特色突出；恰当使用多媒体课件辅助教学，教学演示规范	10	8	6	4	
	教学素质	教态自然亲切、仪表举止得体，注重目光交流，教学语言规范准确、生动简洁	6	4	3	2	
	教学效果	按时完成教学任务，教学目标达成度高，时间把握得到，不短于 8 分钟，不超出 10 分钟	6	4	3	2	
	教学创新	教学过程富有创意；能创造性的使用教材；教学方法灵活多样，有突出的特色	7	5	3	2	
板书设计 10 分	内容匹配	反映教学设计意图，突显重点、难点，能调动学生主动性和积极性	4	3	2	1.5	
	构图	构思巧妙，富有创意，构图自然，形象直观，教学辅助作用显著	4	3	2	1.5	
	书写	书写快速流畅，字形大小适度，清楚整洁，美观大方，不写错别字	2	1.5	1	0.5	